Выписка из Основной образовательной программы МБОУ«СОШ № 4»,

рассмотренной и принятой на педагогическом совете (протокол № 1 от 31.08.2023), утвержденной директором (приказ от 31.08.2023 № 314)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. 1-2 КЛАССЫ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 4»

на 2023-2024 учебный год

Мыски 2023

**Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и т. д.

Занятия, проводимые во внеурочной деятельности могут организовываться как на базе одного отдельно взятого класса, так и в смешанных группах, состоящих из учащихся нескольких классов одной параллели.

С учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы в МБОУ «СОШ № 4» внеурочная деятельность в части, рекомендуемой для всех обучающихся, представлена следующими направлениями:

- 1 час в неделю – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»** (понедельник, первый урок), целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей.

- 1 час в неделю – занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, целью которых является развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью) – программа **«Функциональная грамотность»;**

- 1 час в неделю – занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, целью которых является расширить кругозор, представления о мире профессий, а также исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии (программа **«Мир профессий»**).

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

• занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей, проектно-исследовательской деятельности, освоению регионального компонента), целью которых является интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов:

Программа «**Проектная деятельность**» направлена на выявление наиболее способных к творчеству учащихся и развитие у них  познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей; приобретение знаний о ситуациях межличностного взаимодействия, о правилах конструктивной групповой работы; о способах самопознания; о способах нахождения обработки и нахождения информации.

«**Занимательная математика**», «**Занимательная лингвистика**», **«Чтение с увлечением», «Занимательный английский»** - программы расширяют и углубляют знания по предметам и ориентированы на развитие творческих способностей, логического мышления, расширение кругозора и эрудиции обучающихся, формирование личностных, познавательных, коммуникативных, регулятивных универсальных учебных действий.

**«Шахматы в школе»**- программа развивает наглядно-образное мышление, способствует зарождению логического мышления, воспитывает усидчивость, вдумчивость, целеустремленность. Стержневым моментом организации занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. При этом предусматривается широкое использование занимательного материала, включение в занятия игровых ситуаций, чтение дидактических сказок и т. д.

**«Мой мир»** - программа направлена на социализацию обучающихся, «на познание и исследование окружающего мира, на межличностное общение и обмен духовными ценностями в процессе взаимодействия с окружающими людьми.

• занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в различных творческих объединениях – музыкальных, хоровых, танцевальных студиях, кружках художественного творчества, школьных музеях, школьных спортивных клубах, спортивных секциях и т.п.), целью которых является удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов:

Программа **«В мире игр»** - направлена на создание условий для физического развития детей, формирование личности ребёнка средствами подвижных игр через включение их в совместную деятельность; снятие психологического напряжения после умственной работы на уроках.

«**Творческая палитра**» **-** программа дает возможность дать детям проявить себя, творчески раскрыться в области различных видов искусства.

**Программа «Музыкальный театр» -** формирует интерес учащихся к театру как средству познания жизни, духовному обогащению, эстетическому воспитанию обучающихся.

• занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, целью которых является развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения:

Программа **«Юный эколог»** реализуется через создание на занятиях проблемных ситуаций, ситуации оценки и прогнозирования последствий поведения человека, ситуации свободного выбора поступка по отношению к природе.

Цель курса **«Орлята России»** - формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально- ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Время, отведённое  на  внеурочную  деятельность,  не включается в расчет допустимой (максимальной) обязательной недельной нагрузки учащихся, но  учитывается при определении объёмов финансирования, направленных на реализацию основной образовательной программы.

**План внеурочной деятельности. 1 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | программа | **Форма организации** | **1а** | **1б** | **1в** | **1г** |
| **Часть, рекомендуемая для всех обучающихся** | |  |  |  |  |  |
| Информационно-просветительская | «Разговоры о важном» | Разговор, познавательная беседа, игровые элементы, викторины, встречи и т.д | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Коммуникативная деятельность | «Функциональная грамотность» | Практические упражнения | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Мир профессий | Беседа, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, мини-проекты, встречи, викторины | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Вариативная часть** | |  |  |  |  |  |
| Коммуникативная деятельность | Мой мир | Экскурсии, практическая работа | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Орлята России | Игра, беседа, квест, КТД, марафоны и т.д. | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Проектно-исследовательская деятельность | Проектная деятельность | Выполнение и защита проектов | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Юный эколог | Игры, практическая работа, мини-проекты, прогулки, творческая работа | 1 | | | |
| Учение с увлечением | Занимательная математика | Игры, олимпиады, конкурсы, викторины, решение занимательных задач и т.д. | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Занимательная лингвистика | Игры, олимпиады, конкурсы, викторины, решение лингвистических задач и т.д. | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Интеллектуальные марафоны | Шахматы в школе | игры, соревнования | 1 | | | |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | В мире игр | Подвижные игры, соревнования, эстафеты | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность | Творческая палитра | Творческие мастерские, выставки, проектная деятельность | 1 | | | |
| Музыкальный театр | импровизация, драматизация, выразительное чтение | 1 | | | |
| **Всего** |  |  | **10** | **10** | **10** | **10** |
| **Итого** |  |  | **40** | | | |

**План внеурочной деятельности. 2 классы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности |  | **Форма организации** | **2а** | **2б** | **2в** |
| **Часть, рекомендуемая для всех обучающихся** | |  |  |  |  |
| Информационно-просветительская | «Разговоры о важном» | Разговор, познавательная беседа, игровые элементы, викторины, встречи и т.д | 1 | 1 | 1 |
| Коммуникативная деятельность | «Функциональная грамотность» | Практические упражнения | 1 | 1 | 1 |
| Мир профессий | Беседа, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, мини-проекты, встречи, викторины | 1 | 1 | 1 |
| **Вариативная часть** | |  |  |  |  |
| Проектно-исследовательская деятельность | Проектная деятельность | Выполнение и защита проектов | 1 | 1 | 1 |
| Юный эколог | Игры, практическая работа, мини-проекты, прогулки, творческая работа | 1 | | |
| Учение с увлечением | Занимательная математика | Игры, олимпиады, конкурсы, викторины, решение занимательных задач и т.д. | 1 | 1 | 1 |
| Занимательная лингвистика | Игры, олимпиады, конкурсы, викторины, решение лингвистических задач и т.д. | 1 | 1 | 1 |
| Занимательный английский | Игры, разучивание стихов, песен, драматизация сценок, олимпиады, конкурсы, проектная деятельность | 1 | 1 | 1 |
| Чтение с увлечением | Игры, беседа с обсуждением, викторина, практическая работа и т.д. | 1 | 1 | 1 |
| Интеллектуальные марафоны | Шахматы в школе | игры, соревнования | 1 | | |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность | Творческая палитра | Творческие мастерские, выставки, проектная деятельность | 1 | | |
| Музыкальный театр | импровизация, драматизация, выразительное чтение и т.д. | 1 | 1 | 1 |
| **Всего** |  |  | **10** | **10** | **10** |
| **ИТОГО** |  |  |  | **30** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ** | | |
| **СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП** | | |
| Сертификат | 726242342903868691666490759959119263676517201168 | |
| Владелец | Скорова Татьяна Ефремовна | |
| Действителен | С 12.09.2023 по 11.09.2024 | |